



LICEO SCIENTIFICO STATALE "COSIMO DE GIORGI"

Viale Michele De Pietro, 14 73100 – Lecce

Tel. 0832/520003 Fax. 0832/305918

C.F.: 80011850759

Cod. Ist. LEPS01000P



Sito: www.liceodegiorgi.gov.it e-mail: leps01000p@istruzione.it leps01000p.pec@istruzione.it

Prot. n. 13122

Lecce, 29.10.2018

Circolare n. 119

**Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al Comitato Scientifico di Istituto
A tutti i Genitori
Alle studentesse e agli studenti
Al Direttore SGA
A tutto il Personale della scuola
All'Albo del Liceo
Al Sito web**

Oggetto: ATTO di INDIRIZZO concernente le priorità politiche per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa **aa.ss. 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022.**

- Visto il DPR 275/1999 *Regolamento per l'Autonomia Scolastica*
- Visto il D.L.vo 165/2001 e s.m.i.
- Visto il D.P.R. 89/2010 *Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei Licei*
- Vista la L. 107 del 13 Luglio 2015 *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega del riordino delle disposizioni legislative vigenti*
- Visto il D.lgs n. 60/2017 *Promozione della cultura umanistica, della conoscenza del patrimonio storico artistico e musicale*
- Visto il D.lgs n. 62/2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato* capo III
- Visto il D.lgs n. 66/2017 *Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*
- Vista la nota MIUR prot. n.1830 del 6.10.2017 *Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa*
- Viste le *Linee Programmatiche presentate dal Ministro Bussetti* in data 11 luglio 2018 alla Camera dei deputati – VII Commissione Cultura
- Visto la nota MIUR prot. 1143 del 17.05.2018 *L'Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo*
- Viste le *Raccomandazioni del Consiglio Europeo* del 22 maggio 2018 relative alle *Competenze chiave per l'apprendimento permanente*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerati i punti di forza e le criticità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa come realizzato negli aa.ss 2015-2018
- Vista l'analisi storica dei risultati delle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti dell'Istituto e l'analisi dei monitoraggi interni
- Sentito il Comitato scientifico del Liceo nella convocazione del 26 ottobre 2018
- Sentiti i Rappresentanti degli Studenti nell'assemblea del 20 ottobre 2018
- Sentiti i Genitori nell'assemblea del 23 ottobre 2018
- Sentito il Personale ATA nell'assemblea del 20 ottobre 2018
- Sentito il Direttore SGA in relazione alle scelte di gestione e di amministrazione

EMANA

ai sensi del l'art.3 del del DPR 275/99, come modificato dalla L. 107/2015 art.1, c.14.1 le seguenti priorità per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2019/2020 – 2020/2021 – 2021/2022.

Premesso che il Curricolo di Istituto dovrà garantire il successo formativo e la crescita culturale dello studente, secondo **principi di equità e di pari opportunità**, finalizzando tutte le azioni al perseguimento delle otto **Competenze chiave** definite nelle **Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018** che qui si riportano:

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multi linguistica**
- **Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza culturale ed espressione culturale**

Si forniscono indicazioni per il coordinamento degli interventi nelle Aree strategiche per l'attuazione della *mission* e della *vision* che caratterizzano il Liceo.

Area didattica

In coerenza al Rapporto di Autovalutazione 2018 (RAV) il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e il relativo Piano di Miglioramento (PdM), dovranno prevedere azioni volte a potenziare e valorizzare:

- le competenze logico-matematiche e scientifiche anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning (CLIL)
- le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Il curriculum di ordinamento del Piano dell'Offerta Formativa, in coerenza con le indicazioni nazionali del DPR 89/2010 e con le Raccomandazioni del Consiglio europeo del 2018 dovrà favorire:

- il miglioramento degli apprendimenti dell'asse scientifico attraverso la didattica per competenze, la pratica della didattica laboratoriale-sperimentale, la pratica della metodologia CLIL
- l'uso funzionale delle tecnologie multimediali per la ricerca critica del sapere e per rendere più efficace il processo di apprendimento
- l'uso funzionale della lingua madre e della lingua straniera come strumento di apprendimento disciplinare oltre che di comunicazione e produzione scritta
- il potenziamento della didattica laboratoriale e delle attività di laboratorio per attuare il sostegno e/o potenziamento degli apprendimenti in orario curricolare antimeridiano;
- esperienze di alternanza scuola-lavoro in aree coerenti con l'indirizzo liceale scientifico
- progettazione didattica per competenze e criteri e strumenti di valutazione delle stesse in forma coerente alla revisione dell'Esame di Stato ai sensi del D.Lgs 62/2018

Il Curricolo trasversale, del Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà favorire, , **in coerenza con i DD.lgs. 60/2017 e 66/2017** :

- l'educazione alla cittadinanza attiva come impegno nel sociale e come tutela dell'ambiente e della sicurezza degli ambienti di lavoro
- l'educazione alla legalità attraverso azioni formative curricolari o attraverso insegnamenti opzionali a scelta dello studente
- la valorizzazione della cittadinanza europea attraverso progetti di Intercultura e soggiorni/studio all'estero
- la valorizzazione delle eccellenze attraverso competizioni disciplinari, certamina, concorsi, olimpiadi a carattere nazionale
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

L'ampliamento dell'offerta formativa dovrà prevedere:

- a) **insegnamenti opzionali** mirati a potenziare:
 - le competenze di area logico-matematica **anche attraverso l'uso della lingua inglese**
 - le competenze scientifico-laboratoriale
 - le competenze trasversali per l'esercizio di una cittadinanza attiva anche in dimensione europea
- b) **percorsi di ricerca-azione** utilizzabili come forme di ASL (es. Bottega di Holden e Giornalino on-line)

Si dovranno, inoltre, prevedere adeguate azioni volte a garantire:

- la **continuità tra il primo e il secondo ciclo**, quali progetti di accoglienza e progetti di rete per l'orientamento e il riorientamento
- **l'orientamento degli studenti del quarto e quinto anno** per la prosecuzione degli studi o per l'inserimento nel mondo del lavoro

Area risorse umane e finanziarie

Le scelte progettuali saranno realizzate attraverso *l'organico dell'autonomia* che dovrà essere funzionale, per gli aspetti didattici e organizzativi, alla realizzazione del Piano di Miglioramento.

L'Organico di Potenziamento, pari al 10% dell'organico di diritto, fatte salve le esigenze di natura gestionale, sarà indirizzato prioritariamente a supporto delle discipline scientifiche, delle attività di laboratorio e del potenziamento della lingua inglese, dando spazio all'informatica e alle discipline tecnico-artistiche.

Le risorse finanziarie a disposizione saranno quelle provenienti da:

- Fondo per l'Istituzione scolastica (FIS)
- Finanziamenti per l'Alternanza scuola lavoro
- Fondo per la valorizzazione del merito
- Finanziamenti per progetti
- Fondi per il funzionamento
- Eventuali finanziamenti da privati

Area della Formazione

L'Istituto dovrà promuovere la crescita professionale delle risorse umane in coerenza con il Piano Nazionale di Formazione del Personale docente e ATA e con il PNSD, nel rispetto dei principi di trasparenza e di pari opportunità.

Il Piano di Formazione e aggiornamento dovrà privilegiare la metodologia della formazione in servizio e della ricerca-azione prioritariamente sui seguenti temi:

Personale docente

- cultura della valutazione quale strumento per il successo formativo
- didattica per competenze, CLIL e didattica laboratoriale
- strategie per una didattica personalizzata ed inclusiva (BES e DSA)
- didattica con utilizzo delle TIC
- didattica fondata su nuovi ambienti di apprendimento (PBL – Flipped classroom- Debate..)
- promozione della cultura della sicurezza e formazione in materia di sicurezza
- promozione delle competenze in tema di gestione dei dati - GDPR

Personale ATA

- aggiornamento sulle tecnologie informatiche
- formazione sulla gestione dei processi di dematerializzazione
- potenziamento dell'utilizzo della segreteria digitale
- promozione della cultura della sicurezza e formazione in materia di sicurezza
- promozione delle competenze in tema di gestione dei dati - GDPR

Area rapporti con il territorio

In coerenza al RAV 2018 e tenuto conto della legge 107 che ha introdotto l'obbligatorietà dell'alternanza – scuola lavoro nei Licei, l'Istituto dovrà :

- promuovere il lavoro di rete come leva strategica per la crescita e il miglioramento
- veicolare nell'Istituto competenze esperte presenti sul territorio attraverso partenariati e reti
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti.
- potenziare le collaborazioni internazionali quale strumento per la promozione della Cultura e Cittadinanza Europea
- implementare il sito web come portale del Liceo

Area organizzativo- amministrativa

L'istituto dovrà consolidare e implementare il processo di sviluppo tecnologico ormai avviato da cinque anni. In particolare si realizzeranno azioni a potenziare:

- l'uso della tecnologia digitale nella comunicazione interna ed esterna
- la qualità e quantità delle dotazioni tecnologiche;
- la qualità degli ambienti di apprendimento (dotazioni, logistica, arredi);
- i processi connessi alla dematerializzazione e trasparenza amministrativa;
- i processi connessi all'attuazione del GDPR
- la flessibilità oraria per la sostituzione del personale scolastico assente e per la realizzazione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa
- il lavoro di rete per l'aggiornamento, formazione e informazione del personale docente
- la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale,
- l'apertura pomeridiana delle scuole a favore del sostegno e/o potenziamento degli apprendimenti e del recupero dei debiti formativi deliberati dalle sessioni di scrutinio;
- il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo

Il Piano dell'Offerta Formativa elaborato dal Collegio dei docenti sarà presentato al Consiglio di istituto per l'approvazione come da art. 3 c. 4 della Legge 107/2015.

Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Giovanna Caretto)
Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993